

## Abschlussarbeiten/Praktika im Rahmen des Pilot-Projektes zum Programm gertrud am LMU Klinikum

Folgende Themenbereiche stehen für Abschlussarbeiten (Bachelor/Master) zur Verfügung. Die angegebenen Zeiträume können sich ggfs. verschieben. Die Zielgruppen sind als Vorschläge zu sehen. Die Abschlussarbeiten können mit einem Praktikum oder einer Anstellung verbunden werden.

Stand 12/2022

Thema	Details	Zielgruppe	Zeitraum
Evaluation der sektorenübergreifenden Zusammenarbeit	Evaluation zur sektorenübergreifenden Zusammenarbeit mit einweisenden Ärzten, der Altenhilfe und den Patienten/Zugehörigen, z. B. prä- und poststationäre Entlastung der einweisenden Ärzte, poststationärer Patientenkontakt, poststationäre Krankenhauseinweisungen, Umsetzungsgrad prästationärer Optimierung des Patienten	Masterstudien	ab 3/23 bis 4/24
Prozessevaluation zur Implementierung nicht-pharmakologischer Delirprävention	Prozessevaluation komplexer Interventionen am Beispiel der Implementierung nicht-pharmakologischer Delirprävention, z.B. hindernde und fördernde Faktoren bei der Implementierung, Veränderung der Intervention auf Grund des Kontextes und vice versa, Dose, Reach und Mechanismus der Veränderung durch die Intervention „care + accompany“, Begleitung durch Bundesfreiwillige in Delegation	Masterstudien	ab 1/23 bis 4/24
Belastungsschwere bei der Pflege von Delirhochrisiko und Delirpatienten	Assessmentinstrumente für die Belastungsschwere bei Pflegefachpersonen in der Pflege von älteren Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen oder Delir und deren Bewertung	Bachelorstudien	ab 1/23 bis 9/23
Belastungsschwere bei der Pflege von Delirhochrisiko und Delirpatienten	Evaluation zur Belastungsschwere bei Pflegefachpersonen in der Pflege von älteren Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen und deliranten Patienten	Masterstudien	ab 1/23 bis 4/24
nicht-pharmakologische Delirprävention im Krankenhaus	evidenzbasierte Pflegemaßnahmen zur Reduktion der Delirrate bei älteren Patienten insbesondere mit kognitiven Beeinträchtigungen im Krankenhaus und deren Bewertung bzgl. u.a. Praktikabilität	Bachelorstudien	ab 1/23 bis 9/23
	Evaluation der präventiven pflegerischen Maßnahmen der nicht-pharmakologischen Delirprävention und des Zusammenhangs zu proaktiven und reaktiven pflegerischen Maßnahmen im Laufe der Implementierung der komplexen Intervention  Retrospektive Analyse der elektronischen Pflegedokumentation	Masterstudien	ab 1/23 bis 4/24
	Evaluation zur nicht-pharmakologischen Delirprävention bezüglich des Patientenoutcomes, wie Delirrate, Sturzrate, Auftreten FEM	Masterstudien	ab 3/24 bis 4/24
Delirpflege	Ansätze zur Delirpflege – Pflege von Menschen mit Delir	Bachelorstudien	ab 1/23 bis 9/23

	pflegerische Maßnahmen und deren Abbildung in der elektronischen Pflegedokumentation als Vorbehaltsaufgabe		
<b>Befinden von älteren Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen im Krankenhaus</b>	Assessmentinstrumente und evidenzbasierte Pflegemaßnahmen bei älteren Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen im Krankenhaus  zur Verbesserung des Wohlbefindens, bzw. Reduktion von herausforderndem Verhalten		
	Assessmentinstrumente für das Befinden von älteren Patienten mit/ohne kognitive Beeinträchtigungen und deren Bewertung, ggfs. individuelle Lebensqualität	Bachelorstudien	ab 1/23 bis 9/23
	evidenzbasierte Pflegemaßnahmen bei älteren Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen im Krankenhaus und deren Bewertung bzgl. Praktikabilität	Bachelorstudien	ab 1/23 bis 9/23
	Evaluation der Implementierung evidenzbasierten Pflegemaßnahmen bei älteren Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen, insbesondere bzgl. Wohlbefinden und herausforderndem Verhalten	Masterstudien	ab 6/23 bis 4/24
<b>Evidenzbasierung in der Pflege</b>	Ansätze zur Implementierung der Evidenzbasierung in der Pflege - Herausforderungen und Chancen; argumentative Wissensanwendung, Kompetenzkommunikation  „bottom up“ statt „top down“	Bachelorstudien	ab 1/23 bis 9/24
<b>Bildungsmodule: geriatrischer Patient, Pflege von Menschen mit Demenz im Krankenhaus, Delirprävention</b>	Für das interprofessionelle Gesundheitsversorgungsteam werden Bildungsmodule entwickelt zu den Themen der ältere Patient, Delirprävention, Kommunikation bei Demenz, Delirpflege usw.		
	Konzeption und Entwicklung von interprofessionellen Bildungsmodulen	Bachelorstudien, Masterstudien	ab 1/23 bis 4/24
	Evaluation zu den entwickelten Bildungsmodulen: z. B. Wissensstand, Verhaltensänderung	Masterstudien	ab 6/23 bis 4/24
<b>Einbindung von Zugehörigen in den Klinikaufenthalt von älteren Patienten mit und ohne kognitive Beeinträchtigungen</b>	Einbindungsmöglichkeiten von Zugehörigen in die nicht-pharmakologische Delirprävention und deren Evaluation		
	Konzeption und Entwicklung der Edukation für Zugehörige zu Delir und zur nicht-pharmakologischen Delirprävention	Bachelorstudien	ab 1/23 bis 4/24

	Evaluation zur Einbindung Zugehöriger durch Zugehörigenbefragung und Befragung der Pflegefachpersonen; Umsetzungsgrad der Zugehörigeneinbindung Evaluation zur Zugehörigenedukation Prozessevaluation – hindernde und fördernde Faktoren bei der Einbindung von Zugehörigen	Masterstudien	ab 6/23 bis 4/24
<b>Ehrenamtliche in der Begleitung von älteren Patienten</b>	Ehrenamtliche, wie Personen im Bundesfreiwilligendienst, werden in der Begleitung von älteren Patienten in Delegation eingebunden; zur Unterstützung der Beziehungsgestaltung (siehe Expertenstandard) und zur Umsetzung von Maßnahmen der nicht-pharmakologischen Delirprävention		
	Assessmentinstrumente für die Wirkung der Begleitung/Delirprävention Ehrenamtlicher auf die älteren ggfs. kognitiv beeinträchtigten Patienten und die Zugehörigen; Bewertung hinsichtlich z. B. Praktikabilität	Bachelorstudien	ab 1/23 bis 9/23
	Bildungsarbeit für Ehrenamtliche – Konzeption und Entwicklung von Bildungsmodulen für Ehrenamtliche, ggfs. Evaluation zu den Bildungsmodulen	Bachelorstudien, Masterstudien	ab 1/23 bis 4/24
	Evaluation zur Einführung Ehrenamtlicher aus Sicht der Pflegefachpersonen, des Patienten/der Zugehörigen, der Ehrenamtlichen. Evaluation zu den Bildungsmodulen für Ehrenamtliche	Masterstudien	ab 1/23 bis 4/24
<b>Expertenstandard „Beziehungsgestaltung in der Pflege von Menschen mit Demenz“ im Setting Krankenhaus</b>	kritische Auseinandersetzung mit dem Expertenstandard, Voraussetzungen, Chancen und Herausforderungen, mögliches Vorgehen zur Umsetzung im Setting Krankenhaus	Bachelorstudien, Masterstudien	ab 1/23 bis 4/24
<b>Berufsstolz und Kompetenzkommunikation</b>	Auseinandersetzung und Ansätze zur Förderung von Berufsstolz und Kompetenzkommunikation bei Pflegefachpersonen im Krankenhaus	Bachelorstudien	ab 1/23 bis 4/24
<b>Praxisanleitung grundständig Studierender der Pflege</b>	Konzeption, Entwicklung und Evaluation von Praxisanleitung für grundständig Studierende der Pflege im Rahmen des Programm gertrud  Zu den Themen Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen und Delirprävention, z. B. Lebensgestaltung Rahmenlehrplan I.5	Bachelorstudien, Masterstudien	ab 1/23 bis 4/24
<b>Gesundheitsökonomie</b>	Gesundheitsökonomische Ausarbeitung zu Delir und Delirprävention, zu person-zentrierter Pflegekonzepte bei Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen	Masterstudien	
<b>Gesundheitsökonomie</b>	Gesundheitsökonomische Evaluation zur Implementierung nicht-pharmakologischer Delirprävention im Rahmen des Programm gertrud	Masterstudien	ab 1/23 bis 4/24
<b>Thema</b>	<b>Praktikainhalte</b>	<b>Zielgruppe</b>	<b>Zeitraum</b>

<b>Mediengestaltung zu Delir und Delirprävention</b>	Mitwirkung bei Konzeption und Umsetzung medialer Begleitung zum Programm gertrud: Webauftritt, One Minute Wonder, Flyer für Ärzte/Zugehörige/Patienten, e-learning	Praktikum	fortlaufend
<b>interprofessionelle Bildungsmodule</b>	Mitwirkung bei der Entwicklung und Durchführung von Bildungsmodulen und Veranstaltungen zu den Themen der ältere Patient, Delirprävention, Kommunikation bei Demenz, Delirpflege, Pflegeprozessplanung mit Pflegediagnosen bzgl. Kognitiver Beeinträchtigung usw.	Praktikum	fortlaufend
<b>Evaluation zu Belastung in der Pflege von Delirhochrisiko und Delirpatienten</b>	Mitwirkung bei Auswertung der Interviews (qualitativ) und quantitativer Befragung zum Thema Belastung in der Pflege von Delirhochrisiko und Delirpatienten, zu wiederholten Erhebungszeiträumen	Praktikum	fortlaufend
<b>Mitwirkung in der Projektleitung</b>	Mitwirkung in der Leitung und Koordination des Pilot-Projektes zum Programm gertrud; Unterstützung im Programm gertrud bei der Durchführung von Assessments	Praktikum	fortlaufend

Die Erstellung einer Abschlussarbeit (Bachelor oder Master) ist im Rahmen einer Anstellung am LMU Klinikum im Pilot-Projekt zum Programm gertrud möglich, siehe Stellenportal des LMU Klinikums.