Abschlussarbeiten/Praktika im Rahmen des Pilot-Projektes zum Programm gertrud am LMU Klinikum

Folgende Themenbereiche stehen für Abschlussarbeiten (Bachelor/Master) zur Verfügung. Die angegebenen Zeiträume können sich ggfs. verschieben. Die Zielgruppen sind als Vorschläge zu sehen. Die Abschlussarbeiten können mit einem Praktikum verbunden werden.

Stand 4/2022

Thema	Details	Zielgruppe	Zeitraum
Prozessevaluation zur person-zentrierten Pflege im Krankenhaus	Prozessevaluation projektbegleitend Instrumente zur Bestimmung des Umsetzungsgrades, von Prozeduren und Prozessen in einer Abteilung, die person-zentrierte Pflege fördern können Beispiel: Selbsteinschätzungsinstrument „Person-centred care of older people with cognitive impairment in acute care scale (POPAC)“.		
	Assessmentinstrumente für person-zentrierte Pflege und deren Bewertung ggfs. Anpassung fürs Krankenhaus (Literaturrecherche)	Bachelor	ab sofort bis 10/22
	Evaluation zur person-zentrierten Pflege	Master	ab sofort bis 2/24
Evaluation der sektorenübergreifenden Prozesse	Evaluation zur sektorenübergreifenden Zusammenarbeit mit einweisenden Ärzten, der Altenhilfe und den Patienten/Zugehörigen. Z. B. prä- und poststationäre Entlastung der einweisenden Ärzte, poststationärer Patientenkontakt, poststationäre Krankenhauseinweisungen	Master	ab 7/22
Prozessevaluation zur Implementierung nicht-pharmakologischer Delirprävention	Prozessevaluation komplexer Interventionen am Beispiel der Implementierung nicht-pharmakologischer Delirprävention, z.B. hindernde und fördernde Faktoren bei der Implementierung, Veränderung der Intervention auf Grund des Kontextes und umgekehrt	Master	ab sofort bis 2/24
Belastungsschwere bei der Pflege von Delirhochrisiko und Delirpatienten	Assessmentinstrumente für die Belastungsschwere bei Pflegefachpersonen in der Pflege von älteren Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen und deliranten Patienten und deren Bewertung	Bachelor	ab sofort bis 9/22
nicht-pharmakologische Delirprävention im Krankenhaus	evidenzbasierte Pflegemaßnahmen zur Reduktion der Delirrate bei älteren Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen im Krankenhaus und deren Bewertung bzgl. u.a. Praktikabilität	Bachelor/Master	ab sofort
Delirpflege	Ansätze zur Delirpflege – Pflege von Menschen mit Delir pflegerische Maßnahmen und deren Abbildung in der elektronischen Pflegedokumentation	Bachelor/Master	ab sofort

Thema	Details	Zielgruppe	Zeitraum
Befinden von älteren Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen im Krankenhaus	Assessmentinstrumente und evidenzbasierte Pflegemaßnahmen bei älteren Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen im Krankenhaus		
	zur Verbesserung des Wohlbefindens, bzw. Reduktion von herausforderndem Verhalten		
	Assessmentinstrumente für das Befinden von älteren Patienten mit/ohne kognitive Beeinträchtigungen und deren Bewertung (Literaturrecherche)	Bachelor	ab sofort
	evidenzbasierte Pflegemaßnahmen bei älteren Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen im Krankenhaus und deren Bewertung bzgl. Praktikabilität	Bachelor/Master	ab sofort
	zur Verbesserung des Wohlbefindens, bzw. Reduktion von herausforderndem Verhalten		
	Evaluation zur Einführung der evidenzbasierten Pflegemaßnahmen	Pflegewissenschaft	1/23 bis 6/23
Evidenzbasierung in der Pflege	Ansätze zur Evidenzbasierung in der Pflege - Herausforderungen und Chancen „bottom up“ statt „top down“	Bachelor	ab sofort
Bildungsmodule: geriatrischer Patient, Pflege von Menschen mit Demenz im Krankenhaus, Delirprävention	Für das interprofessionelle Gesundheitsversorgungsteam wird es Bildungsmodule geben zu den Themen der ältere Patient, Delirprävention, Kommunikation bei Demenz, Delirpflege usw.		
	Konzeption von interprofessionellen Bildungsmodulen, ggfs. Durchführung	Bachelor/Master	ab sofort
	Evaluation zu den Bildungsmodulen: z. B. Wissensstand, Verhaltensänderung	Master	8/2022 bis 6/23
Einbindung von Zugehörigen in den Klinikaufenthalt von älteren Patienten mit und ohne kognitive Beeinträchtigungen	Einbindungsmöglichkeiten von Zugehörigen in die nicht-pharmakologische Delirprävention und deren Evaluation		ab sofort
	Die Einbindung von Zugehörigen wird in der 2. Komponente im Programm gertrud entwickelt, umgesetzt und evaluiert. Folgende Unterthemen stehen für Abschlussarbeiten zur Verfügung und können mit einem Praktikum verbunden werden.		Umsetzungsphase ab 11/22 Evaluationsphase 1/23 bis 6/23
	Entwicklung der Zugehörigenedukation zu Delir und zur nicht-pharmakologischen Delirprävention	Bachelor	ab sofort

Thema	Details	Zielgruppe	Zeitraum
	Prozessevaluation – hindernde und fördernde Faktoren bei der Einbindung von Zugehörigen	Master	ab 11/22
	Evaluation zur Einbindung Zugehöriger durch Zugehörigenbefragung und Befragung der Pflegefachpersonen; Anteil der Patienten mit Einbindung der Zugehörigen, Bewertung des Programm gertrud durch Zugehörige	Master	7/23 bis 2/24
Ehrenamtliche in der Begleitung von älteren Patienten	<p>Ehrenamtliche, wie Personen im Bundesfreiwilligendienst, werden in der Begleitung von älteren Patienten eingebunden. Dies ist insbesondere bei älteren Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen wirkungsvoll, da es einerseits die Beziehungsgestaltung (siehe Expertenstandard) fördert und andererseits die Maßnahmen der nicht-pharmakologischen Delirprävention unterstützt.</p> <p>Der Einsatz von Ehrenamtlichen wird als 3. Komponente im Programm gertrud entwickelt, umgesetzt und evaluiert.</p> <p>Folgende Unterthemen stehen für Abschlussarbeiten zur Verfügung und können mit einem Praktikum verbunden werden.</p>		<p>Entwicklungsphase ab 1/23</p> <p>Umsetzungsphase ab 7/23</p> <p>Evaluationsphase 9/23 bis 2/24</p>
	Assessmentinstrumente für die Wirkung der Begleitung/Delirprävention Ehrenamtlicher auf die älteren ggfs. kognitiv beeinträchtigten Patienten/ Zugehörigen und deren Bewertung hinsichtlich z. B. Praktikabilität (Literaturrecherche)	Bachelor	ab sofort
	Bildungsarbeit für Ehrenamtliche – Konzeption von Bildungsmodulen für Ehrenamtliche, ggfs. Evaluation zu den Bildungsmodulen	Bachelor/Master	ab 1/23
	Evaluation zur Einführung Ehrenamtlicher aus Sicht der Pflegefachpersonen, des Patienten/der Zugehörigen, der Ehrenamtlichen.	Master	7/23 bis 2/24
Expertenstandard „Beziehungsgestaltung in der Pflege von Menschen mit Demenz“ im Setting Krankenhaus	kritische Auseinandersetzung mit dem Expertenstandard, Voraussetzungen, Herausforderungen, mögliches Vorgehen zur Umsetzung im Setting Krankenhaus	Pflegemanagement	ab sofort
Berufsstolz	Auseinandersetzung und Ansätze zur Förderung von Berufsstolz bei Pflegefachpersonen im Krankenhaus	Pflegepädagogik Pflegemanagement Pflegewissenschaft	ab sofort
Thema	Praktikinhalt	Zielgruppe	Zeitraum
Praxisanleitung in der generalistischen	Mitwirkung bei Konzeption, Umsetzung und Evaluation von Praxisanleitungen	Praktikum	ab sofort

Thema	Details	Zielgruppe	Zeitraum
Ausbildung im Krankenhaus	Zu den Themen Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen und Delirprävention, z. B. Lebensgestaltung Rahmenlehrplan I.5		Umsetzung fortlaufend
Mediengestaltung zu Delir und Delirprävention	Mitwirkung bei Konzeption und Umsetzung medialer Begleitung zum Programm gertrud: Webauftritt, One Minute Wonder, Flyer für Ärzte/Zugehörige/Patienten, e-learning	Praktikum	ab sofort Umsetzung fortlaufend
interprofessionelle Bildungsmodule	Mitwirkung bei der Entwicklung und Durchführung von Bildungsmodulen zu den Themen der ältere Patient, Delirprävention, Kommunikation bei Demenz, Delirpflege usw	Praktikum	ab sofort Umsetzung fortlaufend
Evaluation zu Belastung in der Pflege von Delirhochrisiko und Delirpatienten	Mitwirkung bei Auswertung der Interviews (qualitative) und Entwurf für quantitative Folgebefragung	Praktikum	ab 4/2022

Die Erstellung einer Abschlussarbeit (Bachelor oder Master) ist im Rahmen einer Anstellung am LMU Klinikum im Pilot-Projekt zum Programm gertrud möglich (siehe Stellenportal des LMU Klinikums).